**Raport**

**z przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców ankiety dotyczącej „Prowadzenia przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych”**

**w roku szkolnym 2014/2015.**

Ankietą zostało objętych **41 uczniów i 27 rodziców.**

W toku prowadzonych badań pytaliśmy respondentów o znajomość praw ucznia.

Na pytanie ***„Czy znasz prawa ucznia?”*** 85% ankietowanych uczniów zadeklarowało, że zna prawa ucznia, 15%, że ich nie zna. Poprosiliśmy uczniów, którzy zadeklarowali znajomość praw ucznia, aby wymienili kilka.

Oto one:

- prawo do korzystania z biblioteki i dóbr kultury,

- prawo do nauki, do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach

- prawo do bycia szczęśliwym, bezpiecznym,

- prawo do przerw, do odpoczynku,

- prawo do opieki lekarskiej,

- prawo do wyrażania swojego zdania, rozwijania swoich zainteresowań.

Na pytanie ***„Czy uważasz, że w twojej szkole są przestrzegane prawa ucznia?”*** 76% ankietowanych uczniów zadeklarowało, że prawa ucznia są w szkole przestrzegane, odmienną opinię wyraziło 24% respondentów .

Zadaliśmy uczniom pytanie ***„Czy wiesz do kogo się zwrócić o pomoc w przypadku złamania praw ucznia wobec ciebie?”*** - odpowiadając na to pytanie 90% ankietowanych uczniów zadeklarowało, że wie do kogo się zwrócić w sytuacji łamania praw ucznia, 10 % respondentów stwierdziło, że nie posiada takiej wiedzy.

Według uczniów osobami, do których można się zwrócić o pomoc w przypadku łamania praw ucznia są:

* wychowawca - 19% wskazań,
* dyrektor szkoły - 28% wskazań,
* pedagog szkolny - 19% wskazań,
* nauczyciele - 27% wskazań,
* rodzice – 7% wskazań.

Znajomość obowiązków szkolnych, w związku z pytaniem ***„Czy znasz swoje obowiązki szkolne?”*** zadeklarowało 98% ankietowanych uczniów, a 2% respondentów stwierdziło, że ich nie zna.

Kontynuując temat uczniowskich obowiązków postawiliśmy uczniom pytanie o znajomość konsekwencji niewywiązywania się z obowiązków szkolnych? Odpowiadając na pytanie ***„Czy wiesz, jakie są konsekwencje niewywiązywania się z obowiązków szkolnych?*** - twierdzącej odpowiedzi udzieliło 80% ankietowanych uczniów, 20% respondentów zadeklarowało, że nie wie jakie są konsekwencje niewywiązywania się z obowiązków szkolnych.

Poprosiliśmy uczniów deklarujących znajomość wspomnianych konsekwencji, aby je wymienili. Oto one:

* wyrzucenie ze szkoły - 3% wskazań,
* zła ocena zachowania, - 5% wskazań,
* nagana - 6% wskazań,
* kontakt z rodzicami, wezwanie rodziców do szkoły - 3% wskazań,
* nagana dyrektora - 5% wskazań,
* złe oceny z przedmiotu, złe świadectwo - 9% wskazań,
* brak promocji, przeniesienie do innej klasy - 24% wskazań,
* rozmowa z dyrektorem - po 7% wskazań.

W toku prowadzonych badań zapytaliśmy rodziców ***„Czy pana/i dziecko zna prawa ucznia?”*** 96% respondentów udzieliło odpowiedzi twierdzącej,   
a 4 % rodziców stwierdziło, że ich dziecko nie zna praw ucznia.

Odpowiadając na pytanie „***Czy informacje o prawach ucznia przekazywane dzieciom w szkole są wystarczające?*** - 85% ankietowanych rodziców wskazało odpowiedź „tak”, a według 15% respondentów informacje o prawach ucznia przekazywane ich dzieciom w szkole nie są wystarczające.

W związku z pytaniem skierowanym do rodziców uczniów ***„Czy zna pan/i sposób dochodzenia praw swojego dziecka w szkole?”*** uzyskano następujące odpowiedzi - 78% ankietowanych rodziców zadeklarowało, że zna sposoby,   
w jaki ich dziecko może dochodzić swoich praw, 22% rodziców wyraziło odmienne zdanie.

Rodziców również zapytaliśmy o to, ***czy wiedzą do kogo się zwrócić   
o pomoc w przypadku złamania praw ucznia wobec ich dzieci*** i wskazanie tych osób i tak - 90% rodziców zadeklarowało taką wiedzę, 10% rodziców stwierdziło, że nie wie do kogo można się zwrócić o pomoc w przypadku złamania praw ucznia wobec ich dzieci. Badani wskazali następujące osoby:

- nauczyciel – 17%

- wychowawca – 38%

- pedagog – 15%

- dyrektor 25%

- rodzic – 3%

- kurator oświaty - 2 %

Natomiast w pytaniu ***„Czy w szkole przestrzega się praw dziecka, ucznia?”*** 100% odpowiedziało, że w szkole przestrzega się praw ucznia, dziecka.

W trakcie badań poprosiliśmy rodziców, aby z wymienionych praw ucznia wybrali te, które według nich są najważniejsze

Oto one:

* prawo do wyrażania opinii - 26% wskazań,
* przestrzeganie zasad oceniania - 26% odpowiedzi,
* prawo do nauki - 48% wskazań,
* prawo do korzystania z zasobów i pomieszczeń szkoły - 4% wskazań,
* prawo do godności – 26% odpowiedzi,
* prawo do zakwestionowania oceny - 8% odpowiedzi,
* prawo do odpoczynku – 8% wskazań,
* prawo do pomocy nauczyciela i prawo do rozwoju - po 22% wskazań,
* prawo do bezpieczeństwa – 37% odpowiedzi
* prawo do poprawiania ocen – 18% odpowiedzi
* prawo do równego traktowania – 44% wskazań.

Na pytanie ***„Czy należałoby zmienić coś lub dopisać   
w obowiązujących regulaminach szkolnych?”*** 87% badanych odpowiedziało, że nie , natomiast 13% udzieliło odpowiedzi na tak.

100 % ankietowanych rodziców odpowiedziało twierdząco na pytanie ***„Czy Pana/i dziecko zna obowiązki szkolne?”***

Natomiast na pytanie ***„Czy Pana/i dziecko wypełnia swoje obowiązki szkolne?”*** zdecydowanie tak odpowiedziało 48% ankietowanych,  
 a raczej tak 52%.

W dalszej części prowadzonych badań rodzice odpowiadali na pytanie ***„Jakie konsekwencje ponosi Pana/i dziecko za niewywiązywanie się   
z obowiązków szkolnych?” .*** I ankietowani wymienili:

- zakaz korzystania z rzeczy, na których im zależy

- ograniczony dostęp do multimediów,

- zakaz wychodzenia na dwór, oglądania TV, gry na komputerze, korzystania   
z telefonu

- nagana dyrektora, nagana na apelu

- zakaz udziału w wycieczkach szkolnych

- dodatkowe prace domowe.

Ostatnie zadanie badania polegało na wybraniu z wymienionych obowiązków ucznia tych, które według rodziców są najważniejsze. I tak:

- systematyczna nauka – 88% wskazań

- kultura osobista – 30 % wskazań

- przestrzeganie regulaminu szkoły – 40%

- właściwe zachowanie na lekcji oraz szacunek dla nauczycieli – 60% wskazań

- szacunek dla kolegów – 33% wskazań

- nieuleganie nałogom – 3 % wskazań

- odpowiedni strój - 14% wskazań

-troska o mienie szkoły – 7% wskazań

-noszenie podręczników i przyborów szkolnych – 14% wskazań.

# WNIOSKI I REKOMENDACJE

# Uczniowie są bardziej świadomi swoich obowiązków niż praw, w związku z czym należy podjąć działania, które miałyby na celu zwiększenie wiedzy w tym zakresie. Np. Prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych oraz na innych przedmiotach w zależności od potrzeb i sytuacji, systematyczne przypominanie i eksponowanie praw i obowiązków przez SU.

# W zdecydowanej większości prawa ucznia są przestrzegane, a jeśli nawet ma miejsce złamanie jakiegoś prawa jest to sytuacja sporadyczna, która zazwyczaj jest rozwiązywana z pomocą wychowawcy, pedagoga, dyrektora , innych nauczycieli i rodziców. Należy podjąć wszelkie starania, by sytuacja się nie pogorszyła.

# W celu uniknięcia sytuacji, gdzie prawa ucznia mogą być naruszone lub przynajmniej, może to być tak zinterpretowane przez ucznia, nauczyciele powinni jasno formułować komunikaty i podawać uzasadnienia jasno i zrozumiale dla ucznia.

# Analizując znajomość obowiązków ucznia można stwierdzić, że zdecydowana większość uczniów zna swoje obowiązki szkolne. Natomiast dla rodziców najważniejszym obowiązkiem szkolnym są systematyczna nauka, właściwe zachowanie na lekcji oraz szacunek dla nauczycieli, przestrzeganie regulaminu szkoły, wykonywanie poleceń oraz szacunek do kolegów. Należy kłaść szczególny nacisk na przypominanie uczniom wszystkich ich obowiązków, nie tylko związanych z nauką, ale także z zachowaniem i godnym reprezentowaniem szkoły.

# Konsekwentne zapoznawanie rodziców z prawami i obowiązkami ucznia, a także następstwami ich nie przestrzegania zwiększy wiedzę w tym zakresie i spowoduje aktywne włączenie się rodziców w realizację obowiązków i w szczególności praw uczniów w Szkole Podstawowej im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej w Pigy.