**RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
w Szkole Podstawowej**

**im. prof. Wilhelminy Iwanowskiej**

 **w Pigży**

 **(rok szkolny 2011 / 2012)**

I.**OBSZAR EWALUACJI**

Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

**II.CEL EWALUACJI**

Zebranie wszechstronnych informacji o stanie pomieszczeń i wyposażeniu szkoły oraz czy i w jaki sposób są one wykorzystywane podczas działalności dydaktycznej , wychowawczej i opiekuńczej. Podjęcie decyzji o kontynuacji bądź modyfikacji działań.

**III. WYMAGANIA PODDANE EWALUACJI**

1. ***WYMAGANIE 6.1***Szkoła dysponuje odpowiednimi pomieszczeniami i wyposażeniem do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.
2. ***WYMAGANIE 6.2***Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych szkoły i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy.
3. ***WYMAGANIE 6.3***Nauczyciele posiadają dostęp do niezbędnych środków dydaktycznych, środków komunikacji medialnej, komputerów, biblioteki oraz innych pomocy niezbędnych do prowadzenia zajęć

 **IV. OPIS EWALUACJI**

|  |  |
| --- | --- |
| WYMAGANIE 6.1Szkoła dysponuje odpowiednimi pomieszczeniami i wyposażeniem do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. | DOWODY REALIZACJIAnkieta, stan faktyczny |
| WYMAGANIE 6.2Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych szkoły i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy. | ankieta |
|  WYMAGANIE 6.3Nauczyciele posiadają dostęp do niezbędnych środków dydaktycznych, środków komunikacji medialnej, komputerów, biblioteki oraz innych pomocy niezbędnych do prowadzenia zajęć | ankieta, dziennik korzystania z pracowni i sprzętu komputerowego |

 Realizacja
WYMAGANIA 6.1


**PROCESY EDUKACYJNE MAJĄ CHARAKTER ZORGANIZOWANY**

**Pytanie kluczowe nr 1: Czy w szkole funkcjonują klaso-pracownie, czy jest potrzeba ich funkcjonowania?**

**i tworzenia nowych?**

 Z przeprowadzonej ankiety wynika, że szkoła dysponuje klaso-pracowniami, wszyscy nauczyciele widzą potrzebę ich funkcjonowania, natomiast uczniów tylko 56%.

Inaczej ma się potrzeba tworzenia nowych klaso-pracowni, tu zarówno nauczyciele jak i uczniowie mają zdania podzielone. Tylko 66% n-li i 19% uczniów chciałoby w naszej szkole utworzyć nowe .

Ankieta, pytanie 1. **Czy w szkole funkcjonują klaso- pracownie?**

 Ankieta pytanie 2. **Czy widzą państwo potrzebę ich funkcjonowania?**

Ankieta, pytanie3. **Czy widzą Państwo potrzebę utworzenia nowych klaso- pracowni?**

 **Realizacja**

 WYMAGANIA 6.2

**Pytanie kluczowe nr 2: Czy obiekty, pomieszczenia i wyposażenie stwarzają wystarczające warunki do realizacji zadań szkoły i osiągania wysokich efektów pracy?**

 Z analizy wyników ankiety wynika, że nie ma idealnych warunków do prowadzenia zajęć, chodzi tu głownie o zbyt małe sale lekcyjne, nieco lepiej przedstawia się sytuacja z wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne, tu 44% nauczycieli i 62% uczniów jest zadowolonych z wyposażenia naszej placówki .

 Ankieta, pytanie 4: **Czy wielkość sal umożliwia właściwy przebieg procesu nauczania?**

Ankieta, pytanie 5, **Czy uważają Państwo, że wyposażenie klas i klaso-pracowni zapewnia warunki do realizacji zadań statutowych szkoły i daje możliwość wysokiej jakości pracy?**

 Realizacja
 WYMAGANIA 6.3

**Pytanie kluczowe nr 3: Czy nauczyciele posiadają dostęp do środków dydaktycznych, sprzętu i jak często z niego korzystają?**

 Z analizy dokumentów i przeprowadzonej ankiety można wysnuć wniosek, że większość nauczycieli ma dostęp , chętnie i często korzysta z zasobów naszej placówki, jednocześnie dostrzegają potrzebę doposażenia szkoły w nowe i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Ankieta, pytanie 8.**Czy posiadają państwo dostęp do niezbędnych środków dydaktycznych, komunikacji medialnej, komputerów, biblioteki, sali gimnastycznej i innych pomocy?**

Ankieta, pytanie 6. **Jak często korzystają Państwo podczas zajęć z pomocy dydaktycznych?**

 N6

 U6

Ankieta, pytanie 7. **Czy widzą Państwo potrzebę doposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne ?**

3. Skąd uczniowie wiedzą o swoich prawach i obowiązkach

 **Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji**

4. Jaka oceniana jest ilość zadawanych prac domowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dobre strony** | **Złe strony** |
| * Pozytywnie oceniane są klaso-pracownie oraz wyposażenie placówki w sprzęt

i pomoce dydaktyczne * Nauczyciele oraz uczniowie mają dostęp do niezbędnych środków dydaktycznych, komunikacji medialnej, komputerów, sprzętu sportowego, obiektów sportowych oraz innych pomocy
* Nauczyciele podejmują różne działania mające na celu wykorzystanie w pełni zasobów naszej szkoły
 | * Czasami utrudniony dostęp do biblioteki szkolnej
* Brak tablic interaktywnych w każdej sali
* Mała ilość gier planszowych dla klas

0-III* Brak potwierdzenia korzystania ze sprzętu komputerowego oraz sali informatycznej w dzienniku (dziennik korzystania z pracowni i sprzętu komputerowego
 |