SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PROF. WILHELMINY IWANOWSKIEJ W PIGŻY

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W OBSZARZE : EFEKTY

 Zespół ewaluacyjny:

 Agata Drzewucka

Teresa Osińska

Bogumiła Wójcik

PIGŻA, CZERWIEC 2012

1. Badany obszar ewaluacji :

**Efekty**

1. Cele ewaluacji:

Diagnozowanie skuteczności wykorzystania wyników zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów.

1. Wymagania poddane ewaluacji.

Wymaganie 1.1

W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów zewnętrznych w klasach III i VI.

1. Opis ewaluacji .

Wymaganie 1. 1 - dowody realizacji-

ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli.

Realizacja wymagania 1.1

**Pytanie kluczowe nr 1.**

Czy w szkole dokonuje się analizy sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych w klasie III i VI ?

Wszyscy ankietowani wybrali odpowiedź TAK, z czego wynika, iż analizowane są wyniki sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych.

**Pytanie kluczowe nr 2.**

W jaki sposób prezentowane są wyniki sprawdzianów ?

 Z ankiety wynika, iż wyniki sprawdzianów są w 67% ( 12 odpowiedzi ankietowanych) prezentowane na spotkaniu zespołu nauczycieli, w 94% ( 17 odpowiedzi) na spotkaniach z rodzicami, w 100% ( 18 odpowiedzi) podczas posiedzeń rady pedagogicznej , w 11% ( 2 odpowiedzi) na stronie internetowej oraz 5% ( 1 odpowiedź) inne. W tym podpunkcie wymienione zostały:

- lekcje

-informacje w zeszytach ucznia

- rozmowy z nauczycielami

**Pytanie kluczowe nr 3.**

Komu prezentowane są wyniki sprawdzianów?

 Z przeprowadzonej ankiety wynika, że wyniki prezentowane są w 100% ( 18 odpowiedzi) nauczycielom, w 100% ( 18 odpowiedzi) rodzicom , 78% ( 14 odpowiedzi) uczniom. Ankietowani nie wybierali odpowiedzi – inne.

**Pytanie kluczowe nr 4.**

Czy bierze Pani( Pan) udział w analizie wyników sprawdzianów zewnętrznych?

 Wszyscy ankietowani odpowiadali TAK ( 18 osób), co oznacz, iż biorą udział w analizie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

**Pytanie kluczowe nr 5.**

Czy wiedza na temat wyników sprawdzianów zewnętrznych jest wystarczająco zanalizowana?

 Ankietowani uważają w 83% ( 15 odpowiedzi), iż wyniki sprawdzianów zewnętrznych są wystarczająco zanalizowane, w 17% ( 3 odpowiedzi ) – raczej tak. Nikt z ankietowanych nie wybrał odpowiedzi - raczej nie i nie.

**Pytanie kluczowe nr 6.**

Czy w czasie tego roku szkolnego wdrożyła Pani/Pan wnioski ze sprawdzianów w swojej pracy z uczniami?

 Jak wynika z przeprowadzonej ankiety 67% ( 12 odpowiedzi) ankietowanych wdrożyło wnioski ze sprawdzianów w swojej pracy z uczniami, 28% ( 5 odpowiedzi) raczej tak oraz 5% ( 1 odpowiedź)- nie.

 Jako sposób wdrożenia wniosków ze sprawdzianów ankietowani odpowiadali:

- korelowanie treści z innymi przedmiotami,

-wdrażanie do samooceny i sprawiedliwej oceny innych,

-poszerzanie słownictwa uczniów, rozumienia wyrazów,

-doskonalenie czytania ze zrozumieniem poleceń i tekstów, codzienne czytanie, konkursy czytelnicze,

-wprowadzanie graficznej interpretacji rozwiązywania zadań,

- duża ilość prac pisemnych doskonalących formy wypowiedzi,

-realizacja treści zawartych w standardach wymagań egzaminacyjnych, szczególnie korzystania z informacji,

-praca nad wykorzystaniem informacji zawartych w tabelach, wykresach, innych źródłach informacji

-praca indywidualna z uczniem,

- zwiększenie ilości prac domowych,

-współpraca z rodzicami,

-opracowywanie testów nauczycielskich uwzględniających standardy wymagające poprawy,

- omawianie przepisów np. gry sportowej, doskonalenie jednostek.

**Pytanie kluczowe nr 7.**

Czy Pani/Pan w trakcie realizacji podstawy programowej stosuje elementy oceniania kształtującego?

 Z przeprowadzonej ankiety wynika, że 39% ankietowanych ( 7 odpowiedzi) stosuje elementy oceniania kształtującego, 56% - raczej tak ( 10 odpowiedzi) oraz 5% - raczej nie ( 1 odpowiedź)

**Pytanie kluczowe nr 8.**

Czy ma Pani/ Pan sugestie dotyczące analizy sprawdzianów zewnętrznych?

 100% ankietowanych nie wskazało sugestii dotyczących analizy sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych.

**WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| W szkole dokonuje się analizy sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych. | Brak przekazu informacji dotyczących wyników sprawdzianów na stronie internetowej. |
| Nauczyciele, rodzice, uczniowie poinformowani są o wynikach sprawdzianów. |  |
| Informacje dotyczące wyników sprawdzianów są wystarczająco zanalizowane. |  |
| Nauczyciele wdrażają w swojej w swojej pracy wnioski ze sprawdzianów, znają umiejętności wymagające poprawy. |  |
| Połowa nauczycieli raczej stosuje elementy oceniania kształtującego w swojej pracy. |  |