SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PROF. WILHELMINY IWANOWSKIEJ W PIGŻY

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W OBSZARZE : EFEKTY

1.3 Uczniowie są aktywni

Zespół ewaluacyjny:

Agata Drzewucka

Dorota Dembek

Wiesława Frydrych

Małgorzata Gliszczyńska

PIGŻA, CZERWIEC 2013

1. Badany obszar ewaluacji :

EFEKTY

1. Cele ewaluacji:
2. Zebranie informacji, czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole i czy są samodzielni w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.
3. Ustalenie, co moglibyśmy zrobić aby uczniowie byli bardziej aktywni i samodzielnie podejmowali różne formy aktywności na rzecz własnego rozwoju?
4. Wymagania poddane ewaluacji.

Wymaganie 1.3

Uczniowie są aktywni.

1. Opis ewaluacji - dowody realizacji:

Ankiety przeprowadzone wśród:

- uczniów klas II - III

-uczniów klas IV – VI

- rodziców

- nauczycieli

1. Kryteria i wskaźniki.

Pytania kluczowe.

1. Jak uczniowie oceniają atmosferę na zajęciachlekcyjnych?
2. Czy uczniowie są zadowoleni z oferty zajęć przedstawionej przez szkołę?
3. Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?
4. Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju? Jeśli tak to jakie?
5. Czy w szkole realizowane są działania zainicjowane przez uczniów ?Jeżeli tak to jakie?

Realizacja wymagania 1.3

Analiza ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli.

I. Wyniki ankiety skierowanej do uczniów klas II- III.

Ankiecie poddano 44 uczniów klas II – III , co stanowi 90% uczniów tychże klas.

1. Czy lubisz chodzić do szkoły?

2. Które zajęcia lubisz najbardziej (można wybrać 2 zajęcia)?

3. Czy bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole?

4. Czy lubisz chodzić na te zajęcia?

5. Czy masz możliwość zaproponowania tematu zajęć pozalekcyjnych, zgłoszenia własnych propozycji?

6. W jakich zajęciach pozalekcyjnych w szkole chciałbyś uczestniczyć?

7. Czy uczestniczyłeś w akcjach organizowanych na terenie szkoły?

Jeśli tak, to w jakich?

8. Czy organizujecie w szkole klasowe imprezy, wycieczki, wyjazdy?

9. Czy masz wpływ na organizację tych imprez?

10. Czy uczestniczysz w przygotowaniu imprez szkolnych? Napisz w jakich.

* andrzejki
* Dzień Kobiet
* Dzień Babci i Dziadka
* Dzień Wiosny
* bal karnawałowy

11. Czy masz możliwość udziału w różnych konkursach klasowych i szkolnych?

12. Czy bierzesz udział w konkursach organizowanych przez szkołę?

Podaj przykład konkursu, w którym brałeś udział:

* Mam pasję, mam talent
* ortograficzny
* plastyczny
* matematyczny „Kangur”

13. Czy jesteś zachęcany do brania udziału w konkursach?

Jeżeli tak, to kto cię zachęca?

14. Jakie działania chciałbyś zaproponować, aby były zrealizowane w klasie, w szkole?

* Zwiększona liczba zajęć komputerowych
* Zajęcia plastyczne

WNIOSKI

Prawie wszyscy ankietowani uczniowie 91% wskazań lubią chodzić do szkoły. Najbardziej lubiane są przez dzieci zajęcia z wychowawcą 38/44 wskazania oraz język angielski i religia 18/44 wskazania. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy 45% uczniów i są to zajęcia karate 9% oraz język angielski 36%. Większość uczniów lubi organizowane zajęcia pozalekcyjne . 79% dzieci twierdzi , że ma możliwość zgłoszenia własnych propozycji na tych zajęciach. Uczniowie klas II – III chcieliby uczestniczyć w zajęciach muzyczno – tanecznych 36% - 16 wskazań, plastycznych 34% - 15 wskazań oraz sportowych 23% - 10 wskazań a także religii 5 wskazań. Wszystkie dzieci uczestniczą w akcjach organizowanych na terenie szkoły. Dzieci głównie wymieniają – 100% : pomoc chorym dzieciom, akcję Afganistan, każdy może zostać świętym Mikołajem, zdrowe śniadanie. Wszystkie dzieci twierdzą, że w szkole są organizowane klasowe imprezy , wycieczki i wyjazdy. 77% uważa, że ma wpływ na ich organizację. Uczniowie wskazują, że biorą udział w przygotowaniach andrzejek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Wiosny, balu karnawałowego. Prawie wszyscy -91%biorą udział w różnych konkursach klasowych i szkolnych. Uczniowie wskazują konkursy: Mam pasję, mam talent, konkurs ortograficzny, plastyczny, matematyczny ,, Kangur”. Prawie wszyscy twierdzą – 91% ,że są zachęcani do udziału w konkursach szkolnych, a zachęca ich głównie wychowawca 40/44 wskazań oraz rodzice 19/44 wskazań. Uczniowie klas II – III chcieliby aby w szkole zwiększono liczbę zajęć komputerowych oraz aby odbywały się zajęcia plastyczne.

II. Wyniki ankiety skierowanej do uczniów klas IV - VI.

W ankiecie wzięło udział 64 uczniów, co stanowi 90% uczniów klas IV – VI

1. Czy bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

Uczniowie wymieniali zajęcia pozalekcyjne:

1. Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?
2. Czy masz wpływ na organizację zajęć pozalekcyjnych i czy Twoje propozycje tematyki zajęć są uwzględniane przez nauczycieli?
3. W jakich zajęciach pozalekcyjnych chciałbyś uczestniczyć?
4. Czy masz możliwość rozwijać się poprzez aktywne uczestnictwo w projektach, programach, uroczystościach, akcjach charytatywnych?

Uczniowie wybierali:

1. Czy bierzesz udział w konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych?

TAK 89% NIE 11%

Uczniowie wskazywali:

1. Czy uczęszczasz na zajęcia pozaszkolne?

TAK 48% NIE 52%

Uczniowie wymieniali:

1. Jakie działania chciałbyś zaproponować aby były zrealizowane w klasie , w szkole?

WNIOSKI

Według ankietowanych, 94 % uczniów uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne oferowane przez szkołę. Największa ilość uczniów uczestniczy w zajęciach SKS – 41%, zajęciach wyrównawczych – 36%, kole języka polskiego i kole języka angielskiego po 27%. Większość uczniów chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych – 79%. Uczniowie twierdzą , iż 49% nauczycieli uwzględnia ich propozycje tematyki zajęć pozalekcyjnych, 37% nie zawsze a 14% ,że nie ma wpływu. Uczniowie najchętniej dodatkowo uczestniczyliby w zajęciach piłki nożnej 33%, kole plastycznym 19% oraz kole tanecznym 13%. Wszyscy uczniowie rozwijają się poprzez aktywne uczestnictwo w różnych projektach, programach, uroczystościach klasowych i szkolnych, wyjazdach oraz akcjach charytatywnych i lekcjach tematycznych. Uczniowie szczególnie wyróżniali wyjazdy szkolne 66%, udział w uroczystościach szkolnych 61% oraz możliwość rozwoju w imprezach i zadaniach klasowych 52%. Prawie wszyscy uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych. Ponad połowa – 61% bierze udział w zawodach sportowych oraz konkursach artystycznych 50%.

Uczniowie mają możliwość rozwijać się na zajęciach pozaszkolnych, na które uczęszczaprawie połowa ankietowanych (48%). Uczniowie wskazywali, iż uczęszczają dodatkowo na zajęcia piłki nożnej 23%, karate, taniec towarzyski, j. angielski, pianino.

Uczniowie naszej szkoły chcieliby zaproponować do realizacji: piątki bez zadań domowych -22% wskazań, możliwość wyboru jednego obiadu w tygodniu – 19%, kolorowy dzień tygodnia bądź poniedziałek bez sprawdzianów. 35% uczniów nie wypowiedziało się w tej kwestii.

Wyniki ankiety skierowanej do rodziców klas IV- VI

W ankiecie wzięło udział 39 osób.

1. Czy znacie Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę ?
2. Czy Państwa dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych?
3. Czy Państwa dziecko angażuje się w zajęcia edukacyjne i dodatkowe organizowane przez szkołę?
4. Czy Państwa zdaniem zajęcia pozalekcyjne wpływają na rozwój Państwa dzieci?
5. W których inicjatywach podejmowanych przez szkołę uczestniczyło Państwa dziecko?
6. Czy Państwo są zadowoleni z oferty zajęć proponowanych przez szkołę?
7. Jakie według Państwa zajęcia pozalekcyjne mogłyby odbywać się na terenie naszej szkoły?

Rodzice wymieniali: koło taneczne( 3 osoby), tenis ziemny ( 2 osoby), zajęcia komputerowe ( 1 osoba), koszykówka ( 1 osoba), ZHP ( 1 osoba), zajęcia w czasie ferii i wakacji ( 1 osoba)

1. Czy Państwa dziecko uczestniczy w zajęciach organizowanych przez placówki pozaszkolne?

WNIOSKI

Badani rodzice stwierdzili w 90%, że znają ofertę zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę. 74% rodziców stwierdziło, że ich dziecko uczestniczy w tych zajęciach ale 60% dzieci angażuje się w trakcie trwania zajęć pozalekcyjnych, 35% nie zawsze a 5% wcale. Zdaniem większości rodziców – 82% zajęcia pozalekcyjne wpływają na rozwój ich dzieci. Badani rodzice stwierdzili, że ich dzieci najczęściej biorą udział w takich inicjatywach podejmowanych przez szkołę jak: koła zainteresowań 90%, uroczystości szkolne 67%, wyjazdy klasowe 64% oraz imprezy szkolne 59%. Uczniowie zdaniem ankietowanych najmniej angażują się a prace Samorządu Uczniowskiego oraz akcje charytatywne. Większość rodziców jest zadowolona z oferty zajęć proponowanych przez szkołę – 85%. Rodzice zaproponowali aby na terenie szkoły odbywały się ponad to zajęcia koła tanecznego, tenisa ziemnego, koszykówki, ZHP oraz zajęcia w czasie ferii.

65% rodziców zadeklarowało, że ich dzieci nie uczestniczą w zajęciach pozaszkolnych, natomiast 35% że uczestniczą.

Wyniki ankiety skierowanej do nauczycieli.

1. Jak ocenia Pan/Pani aktywność uczniów na swoich lekcjach (aktywność w skali 6-stopniowej)?

2. Co według Pana/Pani jest odzwierciedleniem aktywności uczniów w trakcie lekcji?

* uczniowie chętnie zgłaszają się do odpowiedzi
* wykonywanie dodatkowych ćwiczeń
* przynoszenie dodatkowych materiałów (książki, eksponaty)
* gromadzenie informacji z różnych źródeł i prezentowanie ich
* proponowanie tematyki zajęć
* prezentacja wytworów prac
* liczba wypożyczonych woluminów
* wysokie wyniki w nauce
* udział w konkursach i zajęciach dodatkowych

3. Jakie metody stosuje Pan/Pani na swoich zajęciach, aby zachęcić uczniów do większej aktywności?

* imprezy czytelnicze
* wycieczki do muzeów, bibliotek
* metody aktywizujące (burza mózgów, mapa myśli, drama, słoneczko, ekspresja plastyczna i muzyczna)
* metody kształtujące
* zachęcanie do pracy na rzecz samorozwoju
* pochwały słowne
* gry dydaktyczne
* zadania interaktywne
* konkursy z nagrodami

4. Proszę ocenić częstotliwość stosowania różnych metod?

5. Czy według Pana/Pani prowadzenie w szkole zajęć poza lekcyjnych, kół zainteresowań przyczynia się do rozwoju i aktywności uczniów?

6. Jakie działania podjął/a Pan/Pani na rzecz rozwoju aktywności uczniów?

7. Czy na Pana/Pani zajęciach uczniowie przedstawiają własne propozycje np. dotyczące tematyki zajęć i są one przez Pana/Panią uwzględniane?

Przykłady propozycji:

* możliwość wyboru tematyki konkursu
* organizowanie wycieczek i wyjazdów
* wybór gier i zabaw na zajęciach wych.-fiz. oraz zajęciach komputerowych
* planowanie uroczystości klasowych
* wybór techniki na zajęciach plastycznych, piosenek na muzyce
* ustalanie tematyki g.d.d.w.
* wybór lektur

8. Czy Pan/Pani zdaniem uczniowie w trakcie nauki na Pana/Pani lekcjach zdobywają następujące umiejętności?

9. Czy są czynniki, które przeszkadzają Panu/Pani w rozwijaniu twórczej aktywności uczniów?

Czynniki, które przeszkadzają w rozwijaniu twórczej aktywności uczniów:

* ograniczenia czasowe, zbyt dużo treści programowych
* problemy wychowawcze w klasie
* zły wpływ kolegów z klasy
* brak Internetu w bibliotece
* zbyt mało pieniędzy na zakup nowości książkowych

**WNIOSKI**

Wszyscy ankietowani nauczyciele uznali, że uczniowie aktywnie uczestniczą w prowadzonych przez nich zajęciach , 75% nauczycieli oceniło aktywność w skali 6-cio stopniowej na 5, 15% na 6. Swoją aktywność według nauczycieli uczniowie wykazują głównie poprzez wykonywanie dodatkowych ćwiczeń, przynoszenie dodatkowych materiałów (książki, eksponaty), gromadzenie informacji z różnych źródeł i prezentowanie ich, proponowanie tematyki zajęć, wysokie wyniki w nauce, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych. Nauczyciele stosują często -50% i bardzo często- 50% różne metody w celu aktywizacji uczniów na zajęciach, takie jak: imprezy czytelnicze, wycieczki do muzeów, bibliotek, metody aktywizujące (burza mózgów, mapa myśli, drama, słoneczko, ekspresja plastyczna i muzyczna), metody kształtujące , zachęcanie do pracy na rzecz samorozwoju, pochwały słowne, gry dydaktyczne, zadania interaktywne, konkursy z nagrodami. Zdaniem wszystkich prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań przyczynia się do rozwoju zainteresowań i aktywności uczniów.

Nauczyciele podejmowali różne działania na rzecz rozwoju zainteresowań uczniów. Najczęściej były to : organizowanie konkursów i zawodów sportowych 100%, organizowanie wycieczek i wyjazdów 100%, organizowanie imprez klasowych 77%, organizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych 72%.Zdaniem 50% nauczycieli uczniowie mają możliwość przedstawiania na ich zajęciach własnych propozycji i są one uwzględniane, dla 40% ankietowanych raczej tak. Nauczyciele wymieniają propozycje uczniów takie jak: możliwość wyboru tematyki konkursu, organizowanie wycieczek i wyjazdów, wybór gier i zabaw na zajęciach wych.-fiz. oraz zajęciach komputerowych, planowanie uroczystości klasowych, wybór techniki na zajęciach plastycznych, piosenek na muzyce, ustalanie tematyki g.d.d.w., wybór lektur.Według 100% nauczycieli w trakcie zajęć uczniowie nabywają umiejętność skutecznego komunikowania się, 88% efektywnego współdziałania w zespole, 67% rozwiazywania problemów w twórczy sposób, 50% posługiwanie się komputerem. 33% ankietowanych nauczycieli stwierdziło, iż są czynniki które przeszkadzają im w rozwijaniu twórczej aktywności uczniów. Nauczyciele wymieniali: ograniczenia czasowe, zbyt dużo treści programowych, problemy wychowawcze w klasie, zły wpływ kolegów z klasy, brak Internetu w bibliotece, zbyt mało pieniędzy na zakup nowości książkowych.

**WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ ERWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| MOCNE STRONY | Rekomendacje |
| 91% uczniów lubi chodzić do szkoły. | Należy zwiększyć ofertę zajęć pozalekcyjnych w klasach I-III |
| 94% uczniów klas IV-VI uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, co potwierdzają rodzice uczniów. | Uwzględnić propozycje uczniów w działaniach szkoły. |
| 79% uczniów chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i lekcyjnych co potwierdzają wszyscy ankietowani. |  |
| Uczniowie i 90% rodziców zna ofertę zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole i są z nich zadowoleni. |  |
| Wszyscy uczniowie mają możliwość uczestnictwa w akcjach organizowanych w szkole. |  |
| 89% uczniów klas IV-VI uczestniczy w konkursach organizowanych w szkole. |  |
| Uczniowie są zachęcani do aktywnego uczestnictwa w konkursach, akcjach i działaniach podejmowanych na terenie szkoły. |  |
| Nauczyciele stosują różnorodne formy i metody w celu zwiększenia aktywności uczniów. |  |
| Uczniowie mają możliwość wpływania na to w jaki sposób się rozwijają. |  |
| Uczniowie podejmują inicjatywy na rzecz własnego rozwoju. |  |
| Szkoła jest otwarta na inicjatywy uczniów. |  |